

वर्तमान समये पर्यावरण संरक्षणस्य प्रासंगिकता

तनुबाला, शोधच्छात्राः,

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः,

वेदव्यासपरिसरः, बलाहरः,

काङ्गडा, (हिमाचलप्रदेशः)

शोधसारः

मानवः सर्वप्राणिषु श्रेष्ठो विशिष्टयोग्यताकारणात्वात् । काः ताः योग्यताः ? इति प्रश्ने सति त्रिविधयोग्यता विद्वद्धिः प्रोक्ताः -शारीरिकमानसिकाध्यात्मिकयोग्यताः । एकस्मिन्नेव कार्ये मानवः स्वशरीरस्य प्रत्येकम् अङ्गस्य विविधप्रकारेणोपयोगं कर्तुं क्षमः वर्तते, अतः शारीरिकक्षमतादृष्ट्यापि सः सर्वान् प्राणीन् अतिशेते । स्वस्थ शरीरे स्वस्थात्मा निवसति । स्वस्थ शरीरं कथं अभवत् यथा पर्यावरणं स्वच्छं अभवत् । परञ्च अधुना पर्यावरण प्रदूषणस्य समस्या विश्वस्य प्रमुखात्मा समस्या वर्तते। इयं समस्या न केवलम् एकस्य देशस्य विद्यते अपितु समग्रस्य विश्वस्याति, पर्यावरणस्य कारकाणामनुसन्धानं तेषां कारकाणां निवारणोपायाश्च चिन्तनीय सन्ति । पर्यावरणप्रति छात्रस्य मनसि का भावना एतत् ज्ञानेन शोधस्य आवश्यकतास्ति।

मुख्यविन्दवः

वर्तमानसमयः, पर्यावरण संरक्षणं, पञ्चभौतिक पर्यावरण,

पर्यावरणम्

भूमिका -पर्यावृत्तिःपर्यावरणम्

येनपरितः

आत्रियतेआच्छाद्यतेतत्पर्यावरणमिति।तत्वानि,

यानिमानवजीवनंप्रभावयन्ति,तेपर्यावरणशब्दस्यसीमयाआवृतानिसन्तिशब्देऽस्मिन्वायु,

स्थल,जलमण्डलानिसमाहितानिःअर्थात्चतुर्पार्श्वेषुविद्यन्ते।अस्माकंकृतेयेवहिस्थाः,येषामस्मा

कमुपरिप्रभावंपरिलक्ष्यते।परिणामेनअस्माकंप्रतिक्रियादयःप्रकट्यन्ते,तानितत्वानिपर्यावरण

पदेनसमाकलितानिसन्ति।

अस्माकंचतुर्पार्श्वेषुभौतिक-रासायनिक-

जैविकावस्थाहिपर्यावरणम्।अस्माकंपरितःजल-वायु-

मृदजीवधारीअणुजीवानांचसमाहारःएवपर्यावरणम्वर्तमानकालेपर्यावरणस्यविचारःविश्वेऽ

स्मिन्सर्वत्रावलोक्यते। पर्यावरणस्य दुष्प्रभावः न केवलं पशुपक्षिः मानवेषु,
अपितु वनस्पतिष्वपि अवलोक्यते। अतः सर्वत्र विषयिणि दृग्गोचरी भवति पर्यावरणमिति जि
ज्ञासायां कथयितुं शक्यते।

समस्त जैविका जैविकोपायनं समष्टिगत रूपेण कस्यापि स्थान विशेषस्य स्थितावस्था
याः नियन्त्रणपूर्वकं, उद्भिदं प्राणिनं प्रति च प्रभावीकरणं प्रक्रियारूपेण अपि परिचितः भवति पर्याव
रणम्। जीवधारीणामभिवृद्धिः, जीवधारणप्रक्रिया,
वंशवृद्धिः इत्यादयः प्रत्यक्षाप्रत्यक्षभावेन पर्यावरण एव नियन्त्रिताः भवन्ति। पर्यावरणस्थाणुन भ
वति।

पर्यावरणविज्ञानमिति संज्ञा भवतु नाम अद्यतनीयम्, तथापि आसृष्टेः मानवीयजीवन
सत्ता आसीदेव। तदानीमपि स्वजीवनं सुखेन यापयितुं प्रयासा अभवन्ति फलानुमेया प्रारम्भा इति
वचनानुरूपमनुमातुं शक्यते। ऋषयः क्रान्तदर्शिनः जीवलोकस्य संरक्षणाय विविधोपायाः नियमा
श्च निर्धारितवन्तः, येन सर्वे सुखिनो भवेयुरिति। अद्यत्रयत्र तेषां नियमानां परिपालनं भवति तत्र
सुखिनो जनाः परिस्थितिश्चानुकूला वर्तते। अन्यथायत्र नैवं तत्र नैवम्। संस्कृतिपर्यावरणयोरस्ति घ
निष्टः सम्बन्धः। संस्कृतिः मानवस्य अध्यात्मिकोऽध्वं विश्वासः पर्यावरणप्रयोगसनम्पादनोपकर
णम्। अतः सांस्कृतिककृत्यं सम्पादनाय नदीपर्वतादीनि तीर्थानि

वनस्पतय ओषधयश्च सहायकाः भवन्ति। संस्कारसम्पादनाय उभयोरपि समानाव
श्यकता भवति। स्थावरजङ्गमात्मकसज्जगतः परिपालनं पञ्चमहाभूतानामनुकूल्येन भवतीति स
र्वविदितमेव। तत्र पर्यावरणसंरक्षणार्थं पादपानां स्थितिः नितरामनुभूयते।

पर्यावरणस्य परिभाषा---

- Words worth महोदयानुसारं-

मानवजीवनस्य प्रारम्भतः गुणसूत्रं विहाय यान्येव बहिर्तत्त्वानि मानवोपरि स्वप्रभावं
विस्तारयन्ति तानि सर्वानि पर्यावरणमिति पदेन सहसंश्लिष्टानि वर्तन्ते।

(Environment is everything that affect the individual expect
his genes. since he began his life)

- Daughless \$ halland महोदयानुसारं—

समस्तजीवधारीणांव्यवहारमभिवृद्धिपरिपक्वतांचप्रति,
प्रभावोत्पादकानांबाह्यशक्तीनांप्रभावानां,
तत्वानांउद्दीपकानांचकृतेविवरणप्रदानक्षमंपदंभवतिपर्यावरणम्।

• (Environment is a word which describe is the aggregate of all the external forces, influence and condition which affect the life, nature ,behavior and growth, development and maturations of living organisms.)

• हैनरीमहोदयानुसारं—

परिवर्तनस्यप्रतिनिधिरूपाणितत्वानिसमूहरूपेणपर्यावरणमितिअर्थेनप्रयुक्तानि सन्ति। एतानिमानवजीवनस्यसमयानुरूपंपरिवर्तनसाधयन्ति, स्व
,स्वरूपेचपरिवर्तनमानयन्ति।

(environment is the sum total of influencing factors which modify life of the animals as well as get modified with the change of time)

• फिटिंगमहोदयानुसारं—

जीवानांपारिस्थितिककारकाणांयोगःपर्यावरणमस्ति।

हर्सकोविट्समहोदयानुसारं—

पर्यावरणउनसबबाहरीदशाओंऔरप्रभावोकायोगहैजोप्राणीयाअवयवोकेजीवन औरविकासपरप्रभावडालतेहै।

Dr.N.D.Sharmaमहोदयानुसारं—

मानवेषुपर्यावरणसुरक्षा,चेतनाविकासायः,ज्ञानसंग्रहार्थकौशलविकासायःसमर्पणभावनायाःविकासार्थःचपर्यावरणशिक्षासाधनैःसुसज्जितावर्तते।

• R.C. Sharma महोदयानुसारं—

स्वपरिधौ अवस्थितं प्राकृतिक-

सामाजिकवातावरणं प्रतिबालकेषु सचेतनतायाः अवबोधनक्षमतायाः वाविकासाय पर्यावरणशिक्षाः सोद्येश्यकार्यसंपादयति।

• P.R Trivedi महोदयानुसारं—

पर्यावरणमाध्यमेन पर्यावरणविषयमधिकृत्य,
पर्यावरणस्य कृते प्रदीयमाना शिक्षा एव पर्यावरणशिक्षा कथ्यते।

• तुलसीदासके द्वारा

‘छितिजलपावनगगनसमीरा, पंचतत्वमिलिवनीसरीरा।

इमास्तते इन्द्रपृश्नयो धूतं दुहतं आशिरम्, एनामृतस्य पिप्युषो¹

पाञ्चभौतिकं पर्यावरणम्—

- पार्थिवं पर्यावरणम्
- अपां पर्यावरणम्
- तैजसं पर्यावरणम्
- वायोः पर्यावरणम्
- आकाशीयं पर्यावरणम्

अमीषां प्रकृतिजनकानां पञ्चतत्वानां संरक्षणं नाम पर्यावरणमस्ति। साम्प्रतं विज्ञानमनुदिनं वद्धते। विज्ञानोन्नत्यामनुष्यः नवनवानि सुखोपभोगवस्तूनि सङ्कलयति। तदिदं संकलनं भोगवस्तूनां, पर्यावरणदूषयति।

पार्थिवं पर्यावरणम्-

पृथिव्यां विद्यमानानां साधनानां प्रभूतं दोहनं पार्थिवं पर्यावरणमसन्तुलयति। वृक्षाणां वनानां छेदनम्, गिरीणां पर्वतानां च खण्डशिलाखण्डानां त्रोटनम्, प्रस्तराणां पेक्षणं सीमेण्टनिर्माणाय, भूगर्भात् मरकतमणीनां च प्रक्षेपणं, समुद्रगर्भात् विविधवस्तूनां निष्कासनं, लौहताम्रादिधातूनां दोहनं इत्यादीनि कारणानि पार्थिवं पर्यावरणं दूषयति।

अपां पर्यावरणम्—

पृथिव्यां प्रवहमानानां दीना प्रकृतिविकृतिकरणम्

¹श्रीमद् गोस्वामी तुलसीदास विरचित, रानचरितमानस, चतुर्थ सोपानं, किष्किन्धाकाण्ड पृ.सं 357
गीताप्रेस गोरखपुर।

अपांपर्यावरणं भवति, यस्य विकारेण भूकम्पादि ननु भामो वयम्।

तैजसंपर्यावरणम्—

वायुयानानां मोटरादियानानां चालनेन, ज्वलनशीलपदार्थानां दोहनेन,
, रबरप्लास्टिकादिपदार्थानां प्रयोगेन,
अन्तरिक्षानुसन्धानेन परमाणुशक्तिदुरूपयोगेन च तैजसंतत्त्वं विकृतं भवति।

वायोः पर्यावरणम्---

वायुविना जीवनस्य सत्ताक्षणमपि स्थातुं न शक्नोति। ज्वलनशीलपदार्थोपयोगैः वयं प्रत्यहं मराजमामन्त्रयामः। अस्माकं नगरः परिवेषः पूर्णतया प्रदूषितो वर्तते। तापमानमनुदिनं वर्द्धते। नव-नवाः रोगाः अस्मान् पीडयन्ति। एतत्कृते वायोः पर्यावरणं प्रथमं पूतं विधातव्यम्।

आकाशीयंपर्यावरणम्---

आकाशीयंपर्यावरणं स्थूलं सूक्ष्मं च भवति। स्थूलंपर्यावरणमन्तरिक्षानुसन्धानजन्यैरपद्रव्यैर्भवति। साम्प्रतं वाहनानां कोलाहलेन ध्वनिविस्तारयन्त्राणां दुरूपयोगेन वयं बधिराः जाताः। प्रतिदिनं व्यवहारे अपशब्दानां प्रयोगेन अपि शाब्दिकं प्रदूषणं वर्द्धते।

पर्यावरणस्य विभक्तिकरणम्—

- प्राकृतिकंपर्यावरणम् (Natural Environment)
- मानवीयंपर्यावरणम् (Human Environment)
- सामाजिकंपर्यावरणम् (Social Environment)

प्राकृतिकंपर्यावरणम्—

प्राकृतिकावस्थानुसारेण पृथिवीचतुर्मण्डलभूक्ता

वर्तते।

1. अश्ममण्डलम् (Lithosphere)

2. वायुमण्डलम् (Atmosphere)

3. वारीमण्डलम् (Hydrosphere)

4. जैवमण्डलम्(Biosphere)

प्राथमिकत्रयमण्डलानांसमानेशेनअजैविकपर्यावरणंनिर्मियते।अन्तिमस्यसमाहारेणनिर्मितंपर्यावरणंजैविकपर्यावरणमितिकथ्यते।

मानवीयंपर्यावरणम्

प्राकृतिकपर्यावरणस्यरूपान्तरणंमानवःस्थार्थायकरोति।अस्मात्कारणात्सृष्टंनूतनंपर्यावरणंमानवीयपर्यावरणमेव।मानवीयपर्यावरणंजनसंख्या, सामाजिकराजनैतिकावस्थांवा।

छात्रकल्याणंपर्यावरणशिक्षा---

स्वस्थेशरीरेस्वस्थंमनःइतिअरस्तोमहोदयस्यउक्तिः।पर्यावरणस्यप्रभावःछात्रस्योपरिभवतीतिकारणात्पारम्परिकशिक्षाव्यवस्थायांपठनपाठनादिकंसामाजिकवातावरणेप्राचलत्।वनेषु, अरण्येषु, नदीतीरेषुचगुरुमुखाध्ययनम्अस्माभिःकृतमीतिविदुषांनिचारःएवात्रप्रमाणम्।नकेवलंप्राकृतिकवातावरणेपठनंपिचतत्सम्बद्धानांपञ्चभूतानां, वनस्पत्यादीनांपाठनपठनंचआसीदितिज्ञायते।एतत्सर्वंछात्रस्यभविष्यत्कालंमनसिनिधायतैः कृतमितिसाम्प्रतिकानांमनीषिणामभिमतः।परन्तुसाम्प्रतिकोऽयंसमाजःसामाजिकानां, छात्राणांचमनसिभीतिमुत्पादयति।पूर्वकालेशिशोःजन्मआरभ्यमृत्युपर्यन्तमितिशतायुष्मन्तंबालकंहृदिःसंस्थाप्यसर्वैरपिकार्यंक्रियतेस्म।साचभावनाआधुनाचिन्तनायापिअतिदूरेवर्तते।यतःतादृशःकलुषितःसमाजःसम्प्रतिवर्तते।शिशोःजीवनविषयेइदमित्थमितिकाऽतिवक्तुंसमर्थोनास्ति। प्राकृतिकवैपरीत्यकारणात्मानवस्यजीवनंदुखात्मकंसञ्जातम्।सर्वदामानवःरोगग्रस्तोभूत्वानरकतुल्यजीवनमत्रैवयापयति।मृत्रदूषणम्, जलप्रदूषणम्, वायुप्रदूषणम्, ध्वनिप्रदूषणम्, सांस्कृतिकार्थिकादिबहुविधप्रदूषणेनमानवसमाजःपीडितोवर्तते।मानवंपरितःविद्यमानस्यपर्यावरणस्यकालुष्यकारणात्भविष्यत्कालेमानवस्यास्तित्वमेवप्रश्नार्थकंभविष्यतीत्यतःभाविकालीनच्छात्रहितायपर्यावरणशिक्षागोस्वामी, सबुद्धि, कालुष्यकारणात्भविष्यत्कालेमानवस्यास्तित्वमेवप्रश्नार्थकंभविष्यतीत्यतःपर्यावरणशिक्षाःएकाएतादृशीशिक्षाःवर्ततेयामानवजीवनंजन्मतःमृत्युपर्यन्तंप्रभावयतितेनकृतानिसर्वाणि कार्याणिशिक्षायाअन्तर्गतेआगच्छन्ति।नैतिकशिक्षयाएवलोकेमानवस्यउत्थान-

पतनंवैभवसमृद्धिकीर्ति-

अकीर्तिञ्चदरिदृश्यते। अनेन ज्ञायते यत्मानवजीवनं शिक्षायाः केन्द्रबिन्दुः तस्य घूर्णनं शिक्षां परितः भवति यथा शिक्षामानवजीवनयापनाय महत्वपूर्णभूमिकां वहति ।

पर्यावरणसंरक्षणस्य उपायाः

- 1 मानवकृत-प्राकृतिकपर्यावरणप्रदूषणात्परमवशिष्टस्य पर्यावरणस्य संरक्षणम्।
- 2 प्राकृतिकसाधनानां सदुपयोग अपरिवर्तनीयसाधनानां प्रयोजनस्यानुगुणमुपयोगः।
- 3 जनाः धार्मिकमान्यता-सांस्कृतिकपरम्परा- प्राचीनप्रथा- माध्यमेन च सन्मार्गे प्रबोधनीयाः।
- 4 पर्यावरणप्रतिजनानां मनसि जागृति आनयनम्।

उपसंहार

पर्यावरणशिक्षाः एका एतादृशी शिक्षाः वर्तते या मानवजीवनं जन्मतः मृत्युपर्यन्तं प्रभावयति तेन कृतानि सर्वाणि कार्याणि शिक्षाया अन्तर्गते आगच्छन्ति। नैतिकशिक्षया एव लोके मानवस्य उत्थान- पतनंवैभवसमृद्धिकीर्ति-

अकीर्तिञ्चदरिदृश्यते। अनेन ज्ञायते यत्मानवजीवनं शिक्षायाः केन्द्रबिन्दुः तस्य घूर्णनं शिक्षां परितः भवति यथा पर्यावरणशिक्षामानवजीवनयापनाय महत्वपूर्णभूमिकां वहति

सन्दर्भग्रन्थसूची-

- पाण्डेयशिवेन्द्रकुमार, ओजोनपरतकापर्यावरणसंरक्षणमें महत्व, योजनानईदिल्ली 2002।
- व्यासहरिश्चन्द्र, पर्यावरणशिक्षा, नईदिल्ली, 1992।
- शर्मासी. वी, पर्यावरणइंजीनियरी, नईदिल्ली विश्वप्रकाशन।
- श्रीवास्तवगोपीनाथपर्यावरणप्रदूषणप्रथमसंस्करणदिल्ली-साहित्यसदन।
- श्रीवास्तववी. के. ए. वराववी. पी. पर्यावरणऔरपरिस्थैतिकी गोरखपुरवसुन्धरा 1995।

- सक्सेनाहरिमोहन, पर्यावरण एवं प्रदूषण जयपुर, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी। सिंह रविन्द्र, पर्यावरण भूगोल इलाहाबाद पुस्तक भवन, 1990।
- त्रिपाठी उपेन्द्र कुमार, यजुर्वेद में पर्यावरण, चौखम्बा।
- व्यास हरिश्चन्द्र एवं व्यास कैलाश चन्द्र, पर्यावरण संरक्षण के उत्प्रेरक आशा प्रकाशन नई दिल्ली।
- कुमार अधीश, पर्यावरण काम हत्व, प्रकृति, (पंजिका)
- व्यास हरिश्चन्द्र, जनसंख्या प्रदूषण और पर्यावरण, नई दिल्ली-2 विद्याविहार 1989।
- जावेद सीमा, पर्यावरण प्रदूषण की मार से कराह रही है धरती, दैनिक जागरण वाराणसी।
- डॉ. ए. बारोलिया डॉ. राधिका पाराशर, पर्यावरण शिक्षा के आयाम राधा प्रकाशन मन्दिर आगरा।
- त्रिपाठी दयाशंकर-पर्यावरण अध्ययन, आनन्द पब्लिकेशन्स।
- डॉ. चक्रवर्ती पुरुषोत्तम भट्ट, पर्यावरण चेतना, भोपाल।
- भारती, चन्द्रमधु, पर्यावरण प्रदूषण के विभिन्न कारक, प्रतियोगिता दर्पण आगरा मई 2002।
- पाण्डेय, रामशकल, मूल्य शिक्षा के परिप्रेक्ष्य, मेरठ आर. लाल बुक डिपो-2000।
- पाण्डेय आर. एस. वमिश्र के एस. मूल्य शिक्षण, आगरा 2004।